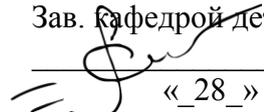


Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой детской хирургии
 А.Е.Соловьев
«_28_» августа 2018 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к учебной дисциплине

Детская урология-андрология

для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности

31.08.15 Детская урология-андрология

(для самостоятельной работы ординаторов детских урологов-андрологов)

РЯЗАНЬ, 2018

Информация о разработчиках методических рекомендаций:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Соловьев Анатолий Егорович	заведующий кафедрой детской хирургии	профессор	д. м. н.
2	Шатский Владимир Николаевич	доцент кафедры детской хирургии	доцент	к. м. н.

Цель дисциплины «Детская урология-андрология»: приобретение новых теоретических знаний, совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых врачу – детскому урологу-андрологу для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения.

Основными задачами обучения являются:

- Ознакомление с новыми теоретическими достижениями в детской урологии-андрологии и смежных дисциплинах, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.
- Формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях в области детской урологии-андрологии.
- Укрепления потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета.
- Приобщение к научному подходу, необходимости анализа собственного опыта и информации.

Место, роль дисциплины в структуре ОП ВО

«Детская урология-андрология» является обязательной специальной дисциплиной образовательной составляющей учебного плана подготовки ординаторов – детских урологов-андрологов. Дисциплина направлена на расширение кругозора специалистов в области детской уроандрологии, в современных способах лабораторной и инструментальной диагностики. Практические занятия позволяют ординатору систематически приобретать новые и новейшие знания и представления по этиологии и патогенезу заболеваний, развивать клиническое мышление, обучаться современным методам диагностики, лечебно-профилактическим и реабилитационным методам. Ординатор, принимая участие в клинических обходах, практических занятиях, овладевает не только навыками клинической работы, но и переосмысливает с точки зрения методологии научного исследования весь лечебно-диагностический процесс.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании уролого-андрологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В результате изучения дисциплины выпускник ординатуры должен:

Знать:

- теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения;
- принципы организации и обеспечения детской урологической-андрологической помощи детям;
- основы медицинской статистики;
- вопросы управления, экономики и планирования в детской урологической-андрологической службе;
- профилактику урологических заболеваний у детей и вопросы ежегодной диспансеризации;
- санитарно-гигиеническое воспитание детей и подростков;
- вопросы медицинской и социальной реабилитации;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности детского уролога-андролога;
- правовые основы здравоохранения;
- клиническую анатомию мочеполовых органов и брюшного пространства;
- возрастные особенности анатомия мочеполовых органов и брюшного пространства;
- морфологию и физиологию мочеполовых органов;
- оперативную урологию и андрологию;
- семиотику и общую синдромологию детских урологических-андрологических заболеваний;
- методы исследования в детской урологии-андрологии;
- фармакологическую терапию в детской урологии-андрологии;
- трансфузиологию;
- диетотерапию;
- лечебную физкультуру;
- физиотерапию;
- иглорефлексотерапию;
- санаторно-курортное лечение;
- эмбриологию пороков развития мочеполовых органов;
- аномалии почек;
- аномалии мочеточников;
- аномалии мочевого пузыря;
- аномалии уретры;
- аномалии органов репродуктивной системы;
- воспалительные заболевания почек;
- воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры;
- воспалительные заболевания мужских половых органов;
- специфические инфекционные заболевания органов репродуктивной системы у детей;
- этиологию и патогенез мочекаменной болезни;
- клинику и диагностику мочекаменной болезни;

- лечение больных с нефро- и уретеролитиазом;
- проблемы развития фтизиоурологии;
- туберкулез почек и мочевых путей;
- туберкулез мужских половых органов;
- травму почек и мочеточников;
- травму мочевого пузыря;
- травму уретры;
- травму мужских половых органов;
- проблемы развития уроонкологии;
- опухоли паренхимы почек;
- опухоли верхних мочевых путей;
- опухоли забрюшинного пространства;
- опухоли мочевого пузыря;
- опухоли предстательной железы;
- опухолевые поражения половых желез и их придатков у детей;
- опухоли уретры и полового члена;
- изменения мочевой системы при заболеваниях половых органов у девочек;
- повреждения мочеполовых органов в хирургической и в гинекологической практике;
- мочеполовые свищи;
- недержание мочи;
- детскую андрологию;
- бесплодие у мужчин;
- интерсексуализм;
- гипоспадии;
- эписпадии;
- скрытый половой член;
- основы сексопатологии;
- эректильные дисфункции;
- приапизм;
- болезнь Пейрони;
- корригирующую хирургию полового члена и уретры;
- уродинамику нижних мочевых путей;
- этиологию расстройства мочеиспускания;
- патогенез расстройства мочеиспускания;
- клинику расстройств мочеиспускания;
- основные формы дисфункций мочевого пузыря;
- лечение расстройства мочеиспускания;
- уродинамику верхних мочевых путей;
- методы эндоскопической диагностики в детской урологии;
- медико-технические характеристики эндоскопов и расходных материалов;
- профилактику воспалительных осложнений при эндоскопических операциях;
- эндоскопические операции в детской урологии;
- послеоперационное ведение больных после эндоскопических операций;
- основы нефрологии;
- основы инфекционно-венерических болезней;
- основы эндокринологии в детской андрологии;
- основы сексологии, психологии детей;
- общие закономерности психосексуального развития детей и подростков;

- основы генетики;
- клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний:
- сердечно-сосудистой системы (нарушения ритма сердца, сердечная недостаточность при пороках сердца и миокардиопатии);
- легких (отек, острый бронхит, пневмония, хронических бронхит, инфаркт легкого, тромбоэмболия легочной артерии);
- клинику, диагностику, лечение и профилактику лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке сывороточную болезнь)
- основы ранней диагностики и терапии онкологических заболеваний;
- организацию и объем помощи при ДТП, массовых поражениях населения при катастрофах;
- основы радиационной безопасности;
- нормальную и патологическую анатомию человека;
- основы клинической фармакологии и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов.

Уметь:

- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны органов мочевыделительной системы, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить полное урологическое обследование, выявлять специфические и общие признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, детском урологическом отделении, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);
- правильно интерпретировать результаты инструментальных методов исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
- устанавливать диагноз и проводить необходимое лечение при аномалиях развития почек и мочеточников;
- проводить полное обследование и лечение при пороках развития мочевого пузыря и уретры;
- проводить дифференциальную диагностику с определением лечебной тактики при гнойно-воспалительных заболеваниях органов мочевыделительной системы;
- определять объем клинико-лабораторного и инструментального обследования при мочекаменной болезни у детей;
- определять тяжесть и вид травмы органов мочевой системы у детей, объем обследования и лечебную тактику при травматических разрывах почек, мочевого пузыря и уретры;
- определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях органов мочевыделительной системы;
- определять показания для консервативного и оперативного лечения детей с крипторхизмом и варикоцеле.

Владеть:

- комплексом методов стандартного уро-андрологического обследования (цистографией, экскреторной урографией, ретроградной уретрографией, ретроградной пиелографией, урофлоуметрией);

- комплексом методов специфического уро-андрологического обследования (ретроградной цистометрией, уретроцистоскопией, хромоцистоскопией, катетеризацией мочеточников);
- методами оказания экстренной первой урологической помощи при urgentных состояниях (травме и острых воспалительных заболеваниях органов мочевой системы, острой задержке мочи, остром парафимозе и пр.);
- методикой троакарной цистостомии;
- методикой чрескожной пункционной нефростомии;
- технологией диагностики и лечения при:
 - аномалиях развития почек и мочеточников (гидронефроз, уретерогидронефроз, нефроптоз, удвоенная почка, мегауретер, пузырно-мочеточниковый рефлюкс);
 - пороках развития мочевого пузыря и уретры (экстрофия мочевого пузыря, эписпадия, гипоспадия);
 - гнойно-воспалительных заболеваниях органов мочевыделительной системы (пиелонефрит, цистит, паранефрит);
 - мочекаменной болезни;
 - крипторхизме;
 - варикоцеле;
 - меатостенозе;
 - фимозе, парафимозе;
 - опухоли Вильмса;
 - опухоли мочевого пузыря.

Виды и трудоемкость учебной работы

Вид учебных занятий	Всего часов аудиторных	Семестры		
		1	2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	524	380	144	
В том числе:				
Лекции	48	36	12	
Практические занятия (ПЗ)	476	344	132	
Семинары (С)				
Лабораторные работы/практикумы (ЛР)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Самостоятельная работа (всего)	664	484	180	
В том числе:				
Курсовой проект (работа)				
Расчетно-графические работы				
Реферат				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	664	484	180	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)				
Общая трудоемкость в аудиторных часах	1188	864	324	
зач. ед.	33	24	9	

Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2		4	5	6
1.	1	Вопросы общей детской урологии-андрологии РФ	Работа с конспектом лекций, учебной литературой, электронными источниками информации. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	60,5	Доклад на конференции
2.	1	Общие методы консервативной терапии урологической и андрологической патологией	Работа с конспектом лекций, учебной литературой, электронными источниками информации. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	60,5	Доклад на конференции
3.	1	Семиотика и диагностика в детской урологии	Работа с конспектом лекций, учебной литературой, электронными источниками информации. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	60,5	Доклад на конференции
4.	1	Аномалии мочеполовой системы	Работа с конспектом лекций, учебной литературой, электронными источниками информации. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	60,5	Доклад на конференции
5.	1	Повреждение почек, мочеточников, мочевого пузыря,	Работа с конспектом лекций, учебной литературой,	60,5	Доклад на конференции

		мочеиспускательного канала, полового члена и органов мошонки	электронными источниками информации. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации		
6.	1	Мочекаменная болезнь	Работа с конспектом лекций, учебной литературой, электронными источниками информации. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	60,5	Доклад на конференции
7.	1	Воспалительные заболевания органов МВП	Работа с конспектом лекций, учебной литературой, электронными источниками информации. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	60,5	Доклад на конференции
8.	1	Деонтология в детской урологии-андрологии	Работа с конспектом лекций, учебной литературой, электронными источниками информации. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	60,5	Доклад на конференции
ИТОГО часов в семестре				484	
1.	2	Андрология и сексопатология	Работа с конспектом лекций, учебной литературой, электронными источниками информации. Поиск и обзор научных публикаций и электронных	45	Доклад на конференции

			источников информации		
2.	2	Интерсексуализм	Работа с конспектом лекций, учебной литературой, электронными источниками информации. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	45	Доклад на конференции
3.	2	Пороки развития полового члена	Работа с конспектом лекций, учебной литературой, электронными источниками информации. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	45	Доклад на конференции
4	2	Сексопатология	Работа с конспектом лекций, учебной литературой, электронными источниками информации. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	45	Доклад на конференции
ИТОГО часов в семестре				180	

ТЕМА 1.

Вопросы общей детской урологии-андрологии РФ

Цель практических занятий по теме: В результате освоения материала по изучаемой теме ординатор должен быть способным и готовым осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках УК – 1; ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9.

Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:

Содержание специальности, задачи службы в поликлинике и стационаре. История развития детской урологии-андрологии. Перспективы развития детской урологии-андрологии. Проблемы патологии «пола» пути и перспективы ее решения в мире и регионе. Состояние репродуктивной системы детей. Общие вопросы консервативной терапии в детской урологии-андрологии. Охрана мужского здоровья на территории РФ

ТЕМА 2.

Общие методы консервативной терапии больных с урологической и андрологической патологией.

Цель практических занятий по теме: В результате освоения материала по изучаемой теме ординатор должен быть способным и готовым осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках УК – 1; ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9.

Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:

Общие принципы антибиотикотерапии и уроантисептикотерапии у детей .

Гормонотерапия андрологических заболеваний. Медикаментозное купирование почечной колики у детей.

ТЕМА 3.

Семиотика и диагностика в детской урологии

Цель практических занятий по теме: В результате освоения материала по изучаемой теме ординатор должен быть способным и готовым осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках УК – 1; ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9.

Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:

Болевой синдром. Дизурия, анурия, никтурия, поллакиурия и др. Недержание мочи. Острая и хроническая задержка мочеиспускания

УЗИ-диагностика почек и МВП. Методы рентгенологического, эндоскопического и инструментального обследования детей с урологической патологией. Лабораторная диагностика. Урофлоуметрия

ТЕМА 4.

Аномалии мочеполовой системы

Цель практических занятий по теме: В результате освоения материала по изучаемой теме ординатор должен быть способным и готовым осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках УК – 1; ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9.

Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:

Аномалии почек. Аномалии мочеточников

Аномалии уретры и мочевого пузыря.

Аномалии пола.

Вопросы урогинекологии.

Вопросы уроонкологии

ТЕМА 5.

Повреждение почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, полового члена и органов мошонки

Цель практических занятий по теме: В результате освоения материала по изучаемой теме ординатор должен быть способным и готовым осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках УК – 1; ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9.

Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:

Ятрогенные заболевания в детской урологии-андрологии

Инородные тела уретры и мочевого пузыря

ТЕМА 6.

Мочекаменная болезнь

Цель практических занятий по теме: В результате освоения материала по изучаемой теме ординатор должен быть способным и готовым осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках УК – 1; ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9.

Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:

Оксалатно-кальциевый уролитиаз
Фосфатный уролитиаз
Уратный уролитиаз

ТЕМА 7.

Воспалительные заболевания органов МВП

Цель практических занятий по теме: В результате освоения материала по изучаемой теме ординатор должен быть способным и готовым осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках УК – 1; ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9.

Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:

Острый и хронический пиелонефрит

Острый и хронический уретрит

Острый и хронический цистит

ТЕМА 8.

Андрология и сексопатология. Интерсексуализм.

Цель практических занятий по теме: В результате освоения материала по изучаемой теме ординатор должен быть способным и готовым осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках УК – 1; ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9.

Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:

Классификация андрологических заболеваний. Клинические формы.

Диагностика.

Интерсексуализм. Эмбриология. Диагностика. Классификация и основные формы.

Определение пола. Ложный мужской гермафродитизм. Ложный женский

Гермафродитизм. Смешанная дисгенезия гонад. Истинный гермафродитизм. Коррекция пола.

ТЕМА 9.

Пороки развития полового члена

Цель практических занятий по теме: В результате освоения материала по изучаемой теме ординатор должен быть способным и готовым осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках УК – 1; ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9.

Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:

Гипоспадия. Классификация гипоспадии

Разнообразие клинических проявлений гипоспадии

Методы лечения дистальной гипоспадии

Методы лечения проксимальной гипоспадии

Методы лечения гипоспадии типа хорды

Эписпадия. Классификация эписпадии. Лечение эписпадии.

Скрытый половой член. Варианты скрытого полового члена. Утопленный половой член.

ТЕМА 10.

Сексопатология

Цель практических занятий по теме: В результате освоения материала по изучаемой теме ординатор должен быть способным и готовым осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках УК – 1; ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9.

Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:

Этиология и патогенез эректильных дисфункций. Классификация. Клиника, Лечение,

Прогноз. Приапизм. Этиология. Патогенез. Лечение приапизма. Болезнь Пейрони.

Этиология. Патогенез. Лечение

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Основная литература:

1. Детская хирургия: нац. рук. [Текст] : [с прил. на компакт-диске] / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 1165 с.
2. Соловьев А.Е. Детская хирургия. Рязань :РИО УМУ,2016.-236 с.
3. Мирский В.Е. Заболевания репродуктивной системы у детей и подростков (андрологические аспекты) [Текст] : рук. для врачей / В. Е. Мирский, С. В. Рищук. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 484 с.
4. Разин М.П. Детская урология-андрология [Текст] : учеб. пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 127 с. - Библиогр.: С. 125-127.
5. Пугачев, Анатолий Георгиевич. Детская урология [Текст] : рук. / А. Г. Пугачев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 831 с. 2

Дополнительная учебная литература:

1. Гуркин Ю.А. Гинекология подростков : Рук.для врачей / Ю. А. Гуркин. - СПб. : Фолиант, 2000. - 574с.
2. Цыбульский Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь [Текст] / Э. К. Цыбульский. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 224 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.
2. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmw>.
3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
4. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
5. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке [«Юрайт» biblio-online.ru](http://юр.рф/biblio-online.ru)
6. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>.